

17.09.2025

PLANUL MANAGERIAL AL COLEGIULUI NAȚIONAL „VASILE LUCACIU” BAIA MARE

Anul școlar 2025 – 2026

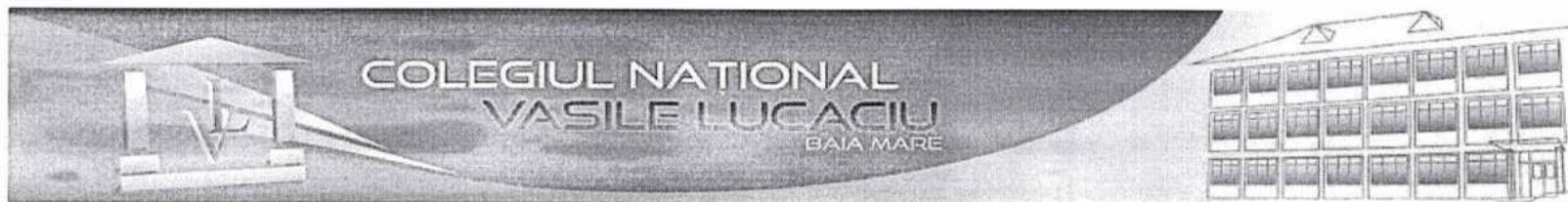
Avizat C.A. din 17.09.2025
Director,
prof. Sălăjan Simona-Anca





CUPRINS

1. Introducere	3
2. Viziunea școlii	5
3. Misiunea școlii.....	5
4. Țintele strategice și obiectivele specifice ale școlii	6
5. Analiza SWOT.....	7
6. Planul operațional pentru anul școlar în curs.....	11



1. Introducere

Planul Managerial pentru anul școlar 2025-2026 este elaborat pornind de la faptul că educația și formarea au un rol fundamental în realizarea obiectivelor europene privind o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, în special prin înzestrarea cetățenilor cu competențele și aptitudinile de care economia și societatea europeană au nevoie pentru a rămâne competitive și inovatoare, dar și prin contribuția lor la promovarea coeziunii și incluziunii sociale.

Sistemele de educație și formare din Europa trebuie să ofere combinația potrivită de competențe și aptitudini, să asigure un număr suficient de absolvenți din domeniile științei, matematicii și ingineriei, să înzestreze oamenii cu competențele de bază, motivația și capacitatea de a învăța, să încurajeze dezvoltarea de aptitudini transversale, inclusiv cele care permit utilizarea tehnologiilor moderne digitale, să promoveze dezvoltarea durabilă și cetățenia activă și să încurajeze creativitatea, inovarea și spiritul antreprenorial.

Prezentul **Plan managerial**:

- ❖ este elaborat pentru asigurarea calității în educație și în concordanță cu noile cerințe ale descentralizării învățământului preuniversitar românesc, punându-se accentul pe reducerea absenteismului și utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării învățării;
- ❖ a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european;
- ❖ este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional, legiferat în Legea Educației Naționale;



Planul managerial se bazează pe:

- ✓ Planul de Dezvoltare Instituțională al Colegiului Național “Vasile Lucaciu” Baia Mare pentru perioada 2022-2026;
- ✓ Plan de acțiune pentru educație 2019-2030 al MEN nr. 9387/05.08.2019, derivat din viziunea „Educația ne unește”;
- ✓ Proiectul Președintelui României, Klaus Johannis – „România Educată”. Viziune și Strategie 2018-2030;
- ✓ Raportul anual de evaluare internă pentru anul școlar 2024– 2025;
- ✓ Rapoartele asupra activității instructive educative, metodico-științifice, economic-financiare și administrative desfășurate în anii școlari anteriori în cadrul Colegiului Național “Vasile Lucaciu” Baia Mare;
- ✓ Conturile de execuție bugetară pentru anii anteriori ale Colegiului Național “Vasile Lucaciu” Baia Mare;;
- ✓ Rapoarte privind starea învățământului elaborate de Inspectoratul Școlar Județean Maramureș;
- ✓ Strategia Inspectoratului Școlar Județean Maramureș privind accesul la educație;
- ✓ Regulamentul de ordine interioară al școlii.
- ✓ Regulamentul de organizare și funcționare al școlii.
- ✓ Proceduri.
- ✓ Programul de Guvernare și politicile și strategiile stabilite de M.E.C. pentru următoarea perioadă și o serie de lucrări teoretice, precum:

În anul școlar 2025-2026 echipa managerială a CNVL va avea în vedere:

- implementarea unui sistemul managerial performant cu scopul obținerii de rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor educației;
- are în vedere asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate și creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional;
- consolidarea culturii organizaționale;
- valorificarea dimensiunii europene în educație prin scrierea și implementarea de proiecte europene.



2. VIZIUNEA ȘCOLII

Colegiul Național „Vasile Lucaciu” este școala în care valorile umane găsesc un mediu favorabil dezvoltării, este un centru al promovării performanței și inovației, al formării tinerilor ca demni cetățeni ai Uniunii Europene. *Colegiul Național „Vasile Lucaciu” este o școală autentică, ce promovează valori, folosește și place.*

3. MISIUNEA ȘCOLII

Pornind de la principiul că „nu atât talentele, cât caracterele făuresc soarta unei națiuni” (George Barițiu), școala de caracter este integră, are o personalitate morală puternică. Deoarece caracterul reprezintă semnul distinctiv, calitatea sau starea proprie care deosebește/conferă originalitate, considerăm că prin educație, prin cultivarea unor valori-cheie precum: încrederea, onestitatea, competența, performanța, curajul acțiunii civice, prin educarea drepturilor omului, influențăm infrastructura mentală a comunității, în acord cu schimbările generate de aderarea țării noastre la Uniunea Europeană.

Creând un climat de muncă stimulat, în care toți au succes și își utilizează întregul potențial în beneficiul organizației, Colegiul Național „Vasile Lucaciu” satisface nevoile fiecăruia de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis întru schimbare și întru învățarea și respectarea conviețuirii într-o societate democratică. Așadar, o școală de caracter cu oameni de caracter.

4. ȚINTE STRATEGICE pentru anul școlar 2025-2026

1. Furnizarea unei activități manageriale de calitate în vederea dezvoltării unităților de învățământ prin crearea cadrului optim de dezvoltare profesională a managerilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice.



2. Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.
3. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.
4. Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar și promovarea educației incluzive.
5. Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
4. Creșterea autonomiei instituțiilor de învățământ preuniversitar maramureșean prin eficientizarea procesului de descentralizare
5. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
6. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale
7. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii unităților de învățământ



8. Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
9. Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean
10. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

5. ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI

- Colegiul Național „VASILE LUCACIU” este un colegiu în primele 50 de licee din țară, pe primul loc la nivelul județului Maramureș în ceea ce privește rezultatele la examenele naționale, fiind un spațiu educațional atractiv și pentru absolvenții claselor a IV-a și a VIII-a;
- Existența personalului calificat, majoritatea cadrelor didactice fiind cu gradul didactic I și II;
- Profesionalismul cadrelor didactice și recunoașterea calității acestora prin performanță;
- Plan de școlarizare realizat 100%;
- Interesul majorității cadrelor didactice pe învățământul centrat pe elevi prin folosirea metodelor și mijloacelor activ participative;
- Existența unei baze de date cuprinzătoare privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal, documente și situații contabile;
- Gestionarea eficientă a resurselor alocate pentru investiții;
- Derularea programelor de formare/dezvoltare profesională;
- Personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele din școală;
- Existența unor profesori autori colaboratori reviste, autori de carte, auxiliare didactice etc., propunători de materiale spre publicare;
- Libertatea profesorilor de a alege și propune opțiuni interesante în raport cu cerințele elevilor;



- Predarea limbii engleze în regim intensiv;
- Interesul crescut al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională;
- Implicarea unor cadre didactice în elaborarea unor auxiliare curriculare, manuale și mijloace de învățământ omologate de M.E.C;
- Un număr mare de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare;
- Rezultate foarte bune obținute la examenele școlare (evaluarea națională, examenul de bacalaureat);
- Colaborare eficientă cu autoritatea locală și județeană;
- Existența parteneriatelor cu unități de cultura din municipiu;
- Colaborarea eficientă cu partenerii sociali – syndicatele din învățământul preuniversitar;
- Informatizarea compartimentelor: contabilitate, secretariat, administrație, bibliotecă, CDI;
- Existența C.D.I-ului, a bibliotecii școlii;
- Existența paginii web a colegiului;
- Activitatea Consiliului Elevilor;
- Existența unui nucleu de elevi dornici de performanță;
- Activitatea Asociației de Părinți cu personalitate juridică și sprijinul pe care aceasta îl acordă școlii.

PUNCTE SLABE

- Fondul de carte care nu este în totalitate nou;
- Dorința insuficientă a unor cadre didactice pentru informarea privind noutățile în domeniul educațional;

OPORTUNITĂȚI

- prin curriculum-ul la nivel național se asigură "egalitatea șanselor";
- școala are posibilitatea de a realiza oferte educaționale și curriculare personalizate;
- familiarizarea elevilor cu valorile europene și cu competențele cheie stabilite la nivel european prin intermediul proiectelor europene;



- posibilitatea admiterii în instituții de învățământ superior a elevilor care au obținut premii la olimpiadele naționale fără examen de admitere și cu bursă specială;
- preocupări ale MEC în elaborarea unor programe privind perfecționarea cadrelor didactice, programe de formare continuă care vizează obținerea competenței de nivel superior;
- participarea cadrelor didactice la webminarii și sesiuni de formare pentru învățarea online;
- interesul autorităților locale (Primăria Baia Mare) pentru alocarea sumelor necesare la capitolul cheltuieli materiale;
- conștientizarea la nivelul factorilor de decizie a faptului că învățământul este un domeniu prioritar pentru nevoile sociale ale noului mileniu;
- cadrul legal necesar desfășurării activităților extrabugetare și posibilitatea utilizării acestor resurse pentru dotări;
- implicarea M.E.C. în sprijinirea unor programe, campanii la nivel național care permit dotarea cu calculatoare, conectarea la Internet.
- Colaborarea eficientă cu CCD, CJRAE
- derularea unor programe europene privind perfecționarea activității cadrelor didactice prin proiectele europene ERASMUS+
- Colaborarea cu diverse organizații non-guvernamentale;
- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;
- Existența unui CDS ce contribuie la pregătirea de specialitate elevilor în specialitățile matematică-informatică, științe ale naturii și filologie;
- Relațiile de parteneriat oferă deschidere spre acțiuni de sponsorizare a actului educațional;
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe ale autorităților locale;
- Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice;
- Colaborarea foarte bună cu Poliția, Direcția de Sănătate Publică, Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă, Primăria Municipiului Baia Mare, Mass-media locală;

AMENINȚĂRI

- Sistem legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă schimbare;
- Slaba motivație financiară a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic;
- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi;
- Insuficienta conștientizare a părinților și a elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Imposibilitatea unor cadre didactice de a-si plăti diverse cursuri de formare continuă;
- Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți);
- Interesul relativ scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.

6. PLAN OPERAȚIONAL 2025-2026

1. Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

1.1. Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională cât și ca înțelegere a textului.

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului.	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Derularea de activități de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului la nivelul fiecărei discipline și în cadrul	Portofoliile personale ale elevilor Proiecte didactice Materiale didactice	Anul școlar 2025-2026	Creșterea cu 10% a numărului de elevi care	✓ Cadrele didactice ✓ Elevii	✓ Cadrele didactice ✓ Bibliotecar ✓ Profesor documentarist

bibliotecii școlare/CDI			performează în domeniul lecturii, înțelegerii și interpretării textului		
Monitorizarea și consilierea prin asistențe la ore în vederea îmbunătățirii competențelor de lectură și comunicare.	Fișa de observare a lecției Fișa/ proiectul de activitate	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadrele didactice ✓ Elevii	✓ Director ✓ Director adjunct ✓ Cadrele didactice ✓ Bibliotecar ✓ Profesor documentarist
Accesarea platformei E-learning a bibliotecii școlare virtuale, a depozitelor online și a butonului RED de pe site-ul ISJMM.	Platforma E-learning Site-ul ISJMM Materiale RED	Anul școlar 2025-2026			✓ Director adjunct ✓ Cadrele didactice ✓ Bibliotecar ✓ Profesor documentarist ✓ Informaticienii ✓ Administrator rețea ✓ Catedra de informatică

1.2. Asigurarea serviciilor educaționale de calitate

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Verificarea prin asistențe la lecții a corelării planificărilor didactice în concordanță cu precizările MEC	Fișe de observare a lecției	Anul școlar 2025-2026	Creșterea numărului de lecții în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev cu cel puțin 10%	✓ Cadrele didactice ✓ Elevii	✓ Director ✓ Director adjunct ✓ Cadre didactice
Urmărirea prin asistență la lecții a personalizării proiectării didactice	Fișe de observare a lecției	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadrele didactice ✓ Elevii	✓ Director ✓ Director adjunct ✓ Responsabil catedră
Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-	Rapoartele de activitate ale comisiilor	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadrele	✓ Director ✓ CEAC

învățare-evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferire a suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse	RAEI			didactice ✓ Elevii	✓ Responsabili comisiilor
Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative centrate pe elev	Fișele de observare a lecției	Anul școlar 2025-2026	Creșterea numărului de lecții în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev cu cel puțin 5%	✓ Cadrele didactice ✓ Elevii	✓ Director ✓ Director adjunct
Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ, conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului . Utilizarea catalogului electronic ce va fi implementat de MEC. Realizarea unei evaluări ritmice și relevante.	Catalog Catalogul electronic național Carnetul elevului	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadrele didactice ✓ Elevii	✓ Director ✓ Director adjunct ✓ Responsabil catedră
Aplicarea în procesul instructiv - educativ a competențelor dobândite de cadrele didactice participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare	Fișa de observare a lecției Fișa de formare continuă	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadrele didactice ✓ Elevii	✓ Responsabil comisia de perfecționare continuă
Realizarea/revizuirea procedurilor necesare asigurării calității în educație	Procedurile Raportul CEAC	Anul școlar 2025-2026		✓ Directorii ✓ Cadrele didactice	✓ Directorii ✓ Responsabil CEAC
Implementarea operațională a sistemului de control intern/managerial și a managementului riscurilor	Documente tip conform legii	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadrele didactice ✓ Elevii ✓ Părinții ✓ Personalul	✓ Director ✓ Director adjunct ✓ Comisie SCIM

1.3 Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport)

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Promovarea experiențelor pozitive prin: • Editarea revistei școlare • Organizarea de acțiuni în cadrul programului „Școala Altfel”, „Săptămâna verde” și trimiterea programului de activitate al CNVL la ISJMM pentru monitorizare	Analize semestriale în catedre Proiectele activităților în derulare	Anul școlar 2025-2026	Derularea în liceu a activităților care promovează educația complementară	✓ Cadrele didactice ✓ Elevii	✓ Directori ✓ Responsabili de catedre ✓ Coordonator proiecte și programe educative
Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică. Asigurarea respectării drepturilor copiilor	Analize în Consiliu Profesorat	Anul școlar 2025-2026 Conform programelor naționale		✓ Elevii ✓ Părinții ✓ Comunitatea	✓ Coordonator proiecte și programe educative
Formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor prin activități realizate în cadrul orelor de dirigiență și proiecte educative	Proiectele de activitate	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevii ✓ Părinții ✓ Comunitatea	✓ Director ✓ Director adjunct ✓ Dirigenții ✓ Coordonatorul de proiecte și programe educative ✓ Cadre didactice
Dezvoltarea gustului elevilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale	Analize pe module în catedră	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevii	✓ Directori ✓ Coordonator proiecte și programe educative ✓ Cadre didactice

					✓ Profesori desen / muzică
Derularea unor programe de educație pentru viață, inclusiv educație sexuală pentru copii, în vederea prevenirii contactării bolilor cu transmitere sexuală și a gravidității minorelor.	Activități specifice în cadrul orelor de dirigenție Proiecte educative	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadrele didactice ✓ Elevii ✓ Părinți	✓ Directori ✓ Responsabili de catedre ✓ Diriginți ✓ Coordonator proiecte și programe educative

1.4 Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/ CES și din grupuri vulnerabile

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Derularea de proiecte/ programe pentru copii cu dizabilități/ grupuri vulnerabile	Proiecte derulate de Coordonatorul de proiecte și programe	Anul școlar 2025-2026	Derularea în liceu a activităților care promovează combaterea marginalizării și a excluziunii	✓ Cadrele didactice ✓ Elevii ✓ Părinți	✓ Directori ✓ Responsabili de catedre ✓ Diriginți ✓ Coordonator proiecte și programe educative

1.5 Asigurarea accesului egal a tuturor elevilor la educație rutieră, pentru îndeplinirea obiectivelor naționale

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Derularea de activități pe componenta educației rutiere, siguranța în școli	Proiecte derulate de Coordonatorul de	Anul școlar 2025-2026	Derularea în liceu a activităților	✓ Cadrele didactice	✓ Directori ✓ Responsabili de

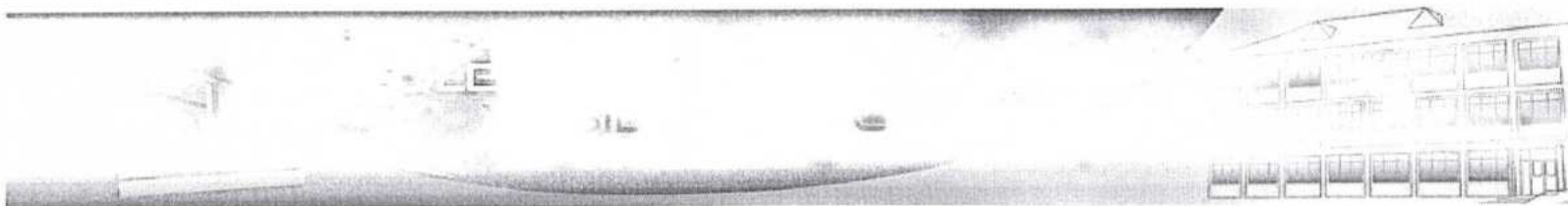


Organizarea unor concursuri cu tematică în UPJ și/sau în mediul online	proiecte și programe		care promovează combaterea marginalizării și a excluziunii	✓ Elevii ✓ Părinți	catedre ✓ Diriginți ✓ Coordonator proiecte și programe educative ✓ Cadrele didactice
--	----------------------	--	--	-----------------------	---

2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

2.1. Stimularea excelenței în educație

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea activității din Centrul de Excelență din cadrul CNVL	Liste elevi testați Planificarea activităților de excelență Condica de prezență	Anul școlar 2025-2026	Rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare, superioare față de anul școlar precedent. Feed-back în presă privind rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare	✓ Cadrele didactice ✓ Elevi capabili de performanță	✓ Directori ✓ Coordonatorii pe discipline
Stimularea activității competiționale desfășurate la nivel de unități școlare	Proiectele de activitate Statistici Rezultate	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadrele didactice ✓ Elevi capabili de performanță	✓ Directori ✓ Responsabilii de catedră
Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare și a concursurilor sportive	Baza materială Resursele materiale necesare Liste de prezență Rezultatele participanților la concursuri și olimpiadele școlare	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevii ✓ Părinții ✓ Comunitatea	✓ Director ✓ Director adjunct ✓ Cadrele didactice
Prezentarea rezultatelor în broșuri,	Broșuri	Anul școlar		✓ Cadrele	✓ Directorii



publicații proprii, presă	Pliante	2025-2026		didactice ✓ Elevii	✓ Coordonator proiecte și programe educative
---------------------------	---------	-----------	--	-----------------------	--

2.2. Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii, prin sporirea accesului la o educație de calitate și învățare permanentă

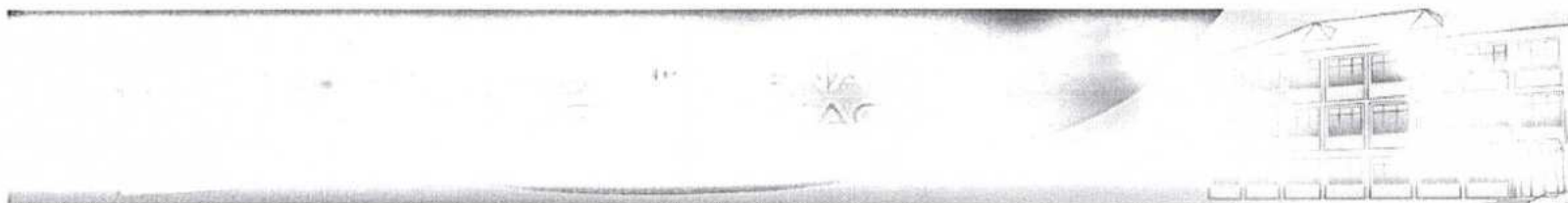
Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Încurajarea inovării, a creativității și a inițiativei antreprenoriale în rândul elevilor, prin proiecte și participare la competiții online	Proiectul de activitate	Anul școlar 2025-2026	Realizarea cel puțin a unei activități la nivelul unității	✓ Cadrele didactice ✓ Elevii	✓ Directorii ✓ Responsabilii de catedre
Monitorizarea lunară a absențelor elevilor și realizarea planului de măsuri în vederea combaterii absenteismului	Rapoartele lunare Plan de măsuri remedial Cataloagele	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadrele didactice	✓ Directorii ✓ Diriginți ✓ Secretariatul
		Anul școlar 2025-2026		✓ Colegiul ✓ Elevi	✓ Profesor arte

3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor

3.1. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea	Fișa de observare a lecției Chestionar aplicat elevilor	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevi ✓ Părinții	✓ Directori ✓ Diriginți ✓ Psihologul școlii
Trecerea treptată la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor	Fișa de observare a lecției	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice	✓ Directori ✓ Responsabili de

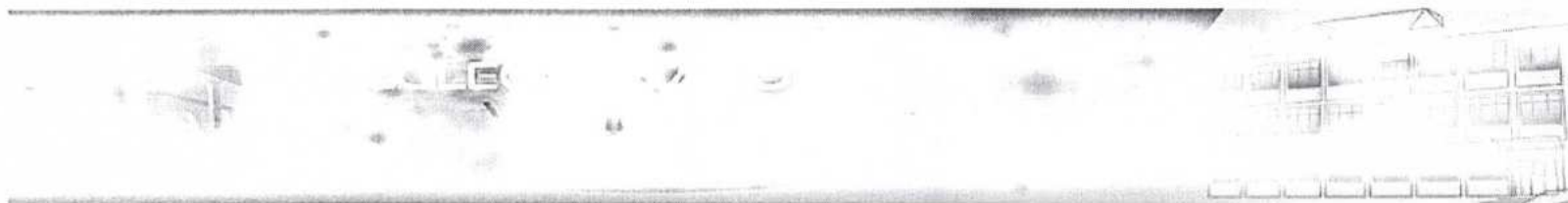
învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	Proiectarea didactică Proiectele de lecție			✓ Elevi ✓ Părinți	catedră ✓ Cadre didactice
Monitorizarea prin asistențe la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optime de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe cheie	Fișa de observare a lecției Planificările calendaristice Proiectele didactice	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice ✓ Elevi ✓ Părinți	✓ Directorii ✓ CEAC ✓ Responsabilii de catedră
Creșterea relației școală-familie, din perspectiva mării gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară la activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei pentru participarea școlară a elevilor	Fișe psihopedagogice Planificarea ședințelor cu părinții Chestionare aplicate elevilor/părinților	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice ✓ Elevi ✓ Părinți	✓ Directori ✓ Coordonator programe și proiecte educative ✓ CEAC ✓ Cadre didactice
Colaborarea eficientă și permanentă a factorilor decizionali cu Consiliul Reprezentativ al Elevilor, pentru a veni în sprijinul acestora	Procese verbale ale întâlnirilor	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevi ✓ Părinți	✓ Directori ✓ Coordonator CE ✓ Coordonatorul de proiecte și programe educative
Întocmirea întregii documentații privitoare la curriculum la decizia școlii (CDȘ): 1. Depunerea viitoarelor opționale la secretariatul UPJ de către CD (proiectul de programă și fișa de avizare) 2. Analizarea lor de către CCȘ și de către conducerea școlii (specificitate, ethos, tip școală/clasă/profil etc.) 3. Aprobarea CDȘ de către ISJ pentru disciplină 4. Selectarea CDȘ de către categoriile	Proiectele de programă Fișele de avizare Broșura Opționalelor din UPJ PÎ pe anul următor școlar 2026-2027	Ianuarie – Septembrie 2026		✓ Elevi ✓ Părinți	✓ Directori ✓ Responsabilii de catedre ✓ Diriginții ✓ Cadre didactice



implicate 6. Aprobarea de către CA al UPJ în vederea includerii în PÎ 7. Aprobarea finală în Comisia județeană de mobilitate					
--	--	--	--	--	--

3.2. Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Corelarea predării cu modul de pregătire al elevilor pentru luarea deciziilor corecte în orice situație în raportul om-mediu și om-societate	Fișele de observare a lecției	Anul școlar 2025-2026	Derularea în liceu a activităților care promovează dezvoltarea durabilă	✓ Elevi ✓ Părinți ✓ Diriginți	✓ Directori ✓ Coordonator programe și proiecte educative ✓ Profesor psiholog
Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților cu rolul de a facilita tranziția elevilor spre învățământul secundar superior.	Fișele de consiliere	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevi ✓ Părinți ✓ Diriginți	✓ Directori ✓ Coordonator programe și proiecte educative ✓ Profesor psiholog
Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta COȘP, prin intermediul CAP	Fișele de consiliere	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevi ✓ Părinți ✓ Diriginți	✓ Director adjunct ✓ Coordonator de proiecte și programe educative ✓ Profesor psiholog
Colaborare strânsă între diriginți și profesorii din cabinete de asistență psihopedagogică, cu țintă directă pe oferirea de consultanță acordată elevilor indeciși	Fișele de consiliere	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevi ✓ Părinți ✓ Diriginți	✓ Director adjunct ✓ Coordonator de proiecte și programe educative ✓ Profesor psiholog



3.3. Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Implicarea consilierilor școlari în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Fișele de consiliere Rapoarte de orientare vocațională Fișe de orientare școlară Orarul consilierului școlar	Anul școlar 2025-2026	Activitate eficientă a consilierului școlar în cabinetele de asistență psihopedagogică astfel încât toți elevii să aibă acces	✓ Elevi ✓ Părinți ✓ Diriginți	✓ Directori ✓ Coordonator programe și proiecte educative ✓ Profesor psiholog
Oferirea în cadrul liceului a serviciilor de consiliere, examinare ,orientare-suport tuturor elevilor, părinților și cadrelor didactice prin consilierul școlar	Fișele de consiliere Rapoarte de orientare vocațională Fișe de orientare școlară Orarul consilierului școlar	Anul școlar 2025-2026	la consiliere obiectivă	✓ Elevi ✓ Părinți ✓ Diriginți	✓ Directori ✓ Coordonator programe și proiecte educative ✓ Profesor psiholog
Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socio-emoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	Fișele de consiliere Rapoarte de orientare vocațională Fișe de orientare școlară Orarul consilierului școlar	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevi ✓ Părinți ✓ Diriginți	✓ Directori ✓ Coordonator programe și proiecte educative ✓ Profesor psiholog
Organizarea unor sesiuni de formare, prin cursuri acreditate, realizate cu sprijinul CCD, adresate CD, prin care să abordeze complex comportamentul agresiv și verbal	Liste cadre didactice Suport de curs acreditat Certificate obținute	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevi ✓ Părinți ✓ Diriginți	✓ Directori ✓ Coordonator programe și proiecte educative

ale elevilor din perspectiva funcționării lor globale (dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și a managementului comportamental) corelată cu funcționarea familială și socială					✓ Profesor psiholog
--	--	--	--	--	---------------------

3.4. Implementarea PAE la nivelul județului Colegiului Național „Vasile Lucaciu”

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Colaborarea CJRAE cu CNVL pentru aplicarea unui program de combatere a violenței psihologice, a bullying-ului și a violenței psihologice, atât la nivelul elevilor cât și al angajaților instituției.	Raport sinteză Programe propuse de CJRAE și implementate în UPJ Parteneriate realizate de UPJ și CJARE	Anul școlar 2025-2026	Activitate eficientă a consilierului școlar în cabinetele de asistență psihopedagogică astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere obiectivă	✓ Elevi ✓ Părinți ✓ Diriginți	✓ Directori ✓ Coordonator programe și proiecte educative ✓ Profesor psiholog
Dezvoltarea unor parteneriate cu specialiști în domeniu și reprezentanți ai societății civile, cu expertiză dovedită (pe tematica bullying-ului și a violenței psihologice), precum și asigurare de consiliere psihologică de calitate, în fiecare UPJ, tuturor elevilor.	Acord de parteneriat	Anul școlar 2025-2026	Creșterea cu 10% a parteneriatelor	✓ Elevi ✓ Părinți ✓ Diriginți ✓ Cadre didactice	✓ Directori ✓ Coordonator programe și proiecte educative ✓ Profesor psiholog

4. Respectarea autonomiei Colegiului Național „Vasile Lucaciu”, prin eficientizarea procesului de descentralizare

4.1. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Dezvoltarea autonomiei colegiului și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice	Strategia învățământului preuniversitar	Anul școlar 2025-2026	Existența și cunoașterea legislației specifice educației	✓ Instituția ✓ Cadre didactice ✓ Elevi	✓ Directori
Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologiilor aprobate prin OM Postarea tuturor documentelor emise de MEC și ISJMM pentru atingerea principiului transparenței.	Site Avizier e-mail Grupurile de comunicare	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice	✓ Directori ✓ Secretariat
Publicarea listei posturilor/ catedrelor, organizarea concursurilor de angajare pe post/ catedră și încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare și conform calendarului mobilității personalului didactic, conform condițiilor specifice instituției. Publicarea posturilor pe site-ul liceului .	Site Avizier e-mail Grupurile de comunicare	Conform calendarului de mobilitate		✓ Instituția	✓ Directori ✓ Secretariat
Respectarea prevederilor legislative privind protecția datelor cu caracter personal		Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice ✓ Elevi	✓ Directori ✓ Secretariat
Realizarea de director, director adjunct, responsabili de catedră a asistențelor la lecții în vederea creșterii calității actului didactic	Fișa de observare a lecției	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice ✓ Elevi	✓ Directori ✓ Responsabili de catedră
Completarea și publicarea declarațiilor de avere și de interese și transmiterea acestora la timp factorilor precizați în legislația specifică	Formulare tip - declarații de avere și interese	Anul școlar 2025-2026		✓ Directorii	✓ Directorii

Actualizarea ROI, Codului etic, la nivelul fiecărei CNVL și aducerea la cunoștința angajaților.	ROF, RI Codul de Etică	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice ✓ Elevii ✓ Părinții	✓ Directorii ✓ Comisia ROI ✓ Comisia pentru Codul de Etică
---	---------------------------	--------------------------	--	---	---

4.2. Formarea managerilor școlari și a personalului administrativ în gestionarea de instrumente de management instituțional

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic	Strategia învățământului preuniversitar	Anul școlar 2025-2026	Includerea cadrelor didactice care își exprimă dorința și a personalului din compartimentul salarizare/ contabilitate în cel puțin un program de formare	✓ Instituția ✓ Elevii	✓ Directori ✓ Secretariat
Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal și a cerințelor acestor etape	Site Avizier Consilii profesionale Metodologia	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice	✓ Directori ✓ Secretariat
Preocuparea privind vizualizarea activităților desfășurate, în mass-media locală, în promovarea imaginii instituției	Articole de presă Emisiuni TV	Anul școlar 2025-2026		✓ Instituția	✓ Directori ✓ Comisia de promovare a imaginii școlii

5. Prevenirea și reducerea absenteismului, precum și a fenomenului de violență școlară

5.1. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Corelarea strategiei Colegiului Național	PDI	Anul școlar	Reducerea	✓ Elevi	✓ Directori

„Vasile Lucaciu” cu strategia ISJMM privind absenteismul școlar		2025-2026	numărului absențelor cu cel puțin 10% față de anul școlar precedent	✓ Părinți ✓ Diriginți	✓ Coordonator de proiecte și programe educative ✓ Profesor psiholog
Monitorizarea prin statistici lunare a absenteismului din clase	Statistici privind dinamica fenomenului	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevi ✓ Părinți ✓ Diriginți	✓ Directori ✓ Diriginți
Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora.	Procese verbale	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevi ✓ Părinți ✓ Diriginți	✓ Directori ✓ Diriginți
Elaborarea calendarului acțiunilor extra-curriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2025- 2026 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică	Calendarul acțiunilor extrașcolare și extra-curriculare	Octombrie 2025		✓ Cadre didactice ✓ Elevi	✓ Directori ✓ Coordonatorul de proiecte și programe educative ✓ Diriginți

5.2. Prevenirea fenomenului de violență școlară

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2025-2026	Raportul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar	Anul școlar 2025-2026		Cadre didactice Elevi Părinți Comunitate	✓ Directori ✓ Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar

6. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale

6.1. Aplicarea în activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Monitorizarea ritmicității notării/ evaluării elevilor și trecerea notelor în cataloage	Fișa de observare a lecției Catalogul electronic Carnetele de elev	Anul școlar 2025-2026	Echilibrarea rezultatelor evaluărilor curente cu cele obținute în examenele naționale	✓ Cadre didactice ✓ Elevi ✓ Părinți	✓ Directori ✓ Cadre didactice ✓ Diriginți
Verificarea existenței portofoliilor de evaluare adecvate disciplinei, specializării, profilului fiecărui elev	Portofoliile elevilor	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice ✓ Elevi	✓ Directori ✓ Cadre didactice
Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de CNEE și adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară.	Fișa de observare a lecției	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice ✓ Elevi ✓ Părinți	✓ Directori ✓ Responsabilii de catedră

6.2. Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a examenelor naționale la toate nivelurile prevăzute de lege

Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Realizarea situației privind diferența dintre media mediilor clasei evaluate și media mediilor obținute la examene, discutarea la nivelul catedrelor a rezultatelor și stabilirea unui plan de măsuri în vederea obținerii progresului școlar.	Raport către ISJMM	Noiembrie 2025	cel puțin 85% din elevii noștri de clasa a VIII-a să continue studiile la CNVL 98,5%	✓ Cadre didactice ✓ Elevi ✓ Părinți	✓ Directori ✓ Administrator de rețea

Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen	Statisticile privind rezultatele	Modulul al III-lea	promovabilitate la examenul de bacalaureat	✓ Cadre didactice ✓ Elevi ✓ Părinți	✓ Directori ✓ Responsabilii de catedră implicați în examene
Organizarea în condiții optime a desfășurării examenelor naționale	Rapoartele privind examenele	Conform calendarului-martie 2026		✓ Cadre didactice ✓ Elevi ✓ Părinți	✓ Directori ✓ Cadrele didactice implicate în examene
Organizarea testării pentru clasa a V-a	Raportul privind admiterea	Mai 2026		✓ Cadre didactice ✓ Elevi ✓ Părinți	✓ Responsabilii catedrelor de Limba română și de Matematică ✓ Cadrele didactice

6.3. Respectarea cadrului legal de evaluare a personalului din învățământ

Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic	Fișele de autoevaluare	Final an școlar	Lista cadrelor didactice propuse pentru distincții și premii	Personalul	✓ Directori ✓ Responsabili de catedră ✓ CA
Prelucrarea metodologiei privind acordarea gradațiilor de merit în anul școlar 2025-2026	Metodologia Fișă de autoevaluare a cadrelor didactice Raportul de autoevaluare	Anul școlar 2025-2026		Personalul	✓ Directori ✓ Responsabili de catedră
Promovarea rezultatelor obținute de către cadrele didactice în cadrul unor acțiuni / proiecte / manifestări, inclusiv pe site-ul liceului	Mape de eveniment Ziare, TV Site liceu	Conform calendarului		Cadre didactice	✓ Directori

7. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ

7.1. Stabilirea unui parteneriat durabil cu Consiliul Local și Consiliul Județean

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Stabilirea unui parteneriat între Primăria Municipiului Baia Mare, Consiliul Județean și Colegiul Național „Vasile Lucaciu” în vederea obținerii de sprijin financiar în derularea proiectelor.	Adrese oficiale Acord de parteneriat	Anul școlar 2025-2026	Cuprinderea liceului în programe de dezvoltare, în funcție de nevoi	✓ Cadre didactice ✓ Elevi ✓ Părinți	✓ Director ✓ Director adjunct ✓ Șef contabil
Accesarea de fonduri europene de către Primăria Baia Mare pentru dotarea unității de învățământ cu tablete, laptopuri, tabel inteligente	Ghidul pentru proiecte europene Apelul național pentru proiecte europene Formularul de aplicație	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice ✓ Elevi ✓ Comunitatea	✓ Directori ✓ Coordonator proiecte și programe educative ✓ Cadre didactice ✓ Contabil

7.2. Sprijinirea demersului local pentru dotarea, modernizarea bazei materiale

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Modernizarea bazei materiale	Propuneri și oferte de dotare	Anul școlar 2025-2026	Cuprinderea liceului în programe de dezvoltare, în funcție de nevoi	✓ Cadre didactice ✓ Elevi	✓ Director ✓ Director adjunct ✓ Administratorul de patrimoniu

8. Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

8.1. Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEC, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV

Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare / formare continuă a tuturor cadrelor didactice prin accesarea ofertei CCD și a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de predare și de evaluare/predarea online.	Oferta de formare a CCD Proiecte - fonduri europene Liste formabili	Anul școlar 2025-2026	Cuprinderea tuturor CD de la nivelul județului în cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate în sistem	✓ Cadre didactice	✓ Director ✓ Director adjunct ✓ Responsabil formarea continuă din școală
Participarea la cel puțin un curs de formare organizat de MEC, ISJMM, alți furnizori acreditați a unui număr mare a cadrelor didactice	Liste formabili Proiecte - fonduri europene	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice	✓ Directori ✓ Cadre didactice
Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice și oferirea de sprijin în elaborarea documentelor / a portofoliului educațional	Liste candidați Dosare candidați IT și de specialitate	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice	✓ Director ✓ Comisia pentru perfecționare
Monitorizarea dobândirii celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați și/sau a gradului didactic de către toate CD din CNVL.	Situație centralizatoare Fișa de formare continuă	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice	✓ Directori ✓ Comisia pentru perfecționare didactică
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul asistențelor la ore	Fișa de observare a lecției	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice	✓ Directori ✓ Responsabilii de catedră



9. Finanțarea Colegiului Național „Vasile Lucaciu” în vederea realizării condițiilor pentru o educație de cea mai bună calitate

9.1. Asigurarea finanțării Colegiului Național „Vasile Lucaciu”

Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea finanțării, conform dispozițiilor LEN, a HG 1274/ 2011 și a bugetului de stat Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/ elev/ conform metodologiei emise prin multiplicarea costului standard cu coeficientii specifici liceului	Bilanț și anexe	Ani financiari	Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite - pe secvența din anii financiari cuprinși în anul școlar 2025-2026	✓ Cadre didactice ✓ Elevi	✓ Directori ✓ Contabil șef
Respectarea încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite - pentru anii financiari cuprinși în anul școlar 2025-2026, la toate articolele cuprinse în plan și repartizat instituțiilor de învățământ	Bilanț și anexe	Trimestrial și anual		✓ Cadre didactice ✓ Elevi	✓ Directori ✓ Contabil șef
Efectuarea plăților în limita alocațiilor bugetare pentru plata ajutorului financiar acordat de către Guvernul României în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, în baza Legii 269/ 2004	Bilanț și anexe	Trimestrial și anual		Elevii beneficiari	✓ Directori ✓ Contabil șef
Asigurarea încadrării în limitele bugetare aprobate a finanțării transportului pentru elevii care îndeplinesc condițiile stabilite de OMECTS 139/ 2007, cu modificările ulterioare	Bilanț și anexe	Trimestrial și anual		Elevii beneficiari	✓ Directori ✓ Contabil șef
Efectuarea plăților în baza sentințelor definitive	Bilanț și anexe	Trimestrial și anual		Cadre didactice	✓ Directori ✓ Contabil șef



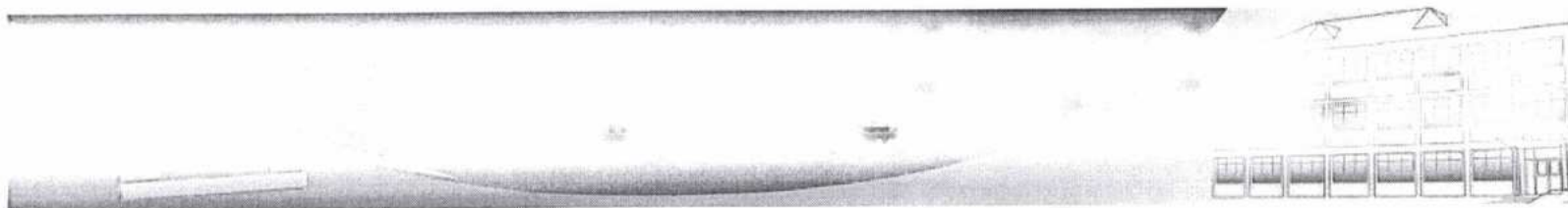
Respectarea dispozițiilor legale cu privire la realizarea și efectuarea plăților din veniturile proprii, conform dispozițiilor legale în vigoare și al Bugetului de venituri și cheltuieli aprobat, anual de către ordonatorul principal de credite.	Bilanț și anexe	Trimestrial și anual		✓ Cadre didactice ✓ Elevi	✓ Directori ✓ Contabil șef
Fundamentarea necesarului pentru asigurarea efectuării plăților pentru examenele naționale, concursul național unic pentru ocuparea posturilor didactice	Bilanț și anexe	Modulul al III-lea		Cadre didactice	✓ Directori ✓ Contabil șef
Respectarea normelor legale privind plățile ce se vor efectua pentru organizarea transportului elevilor la concursuri, campionate	Bilanț și anexe	Anul școlar 2025-2026		Cadrele didactice	✓ Directori ✓ Contabil șef

9.2. Asigurarea fondurilor pentru examinarea medicală obligatorie pentru personalul liceului

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Crearea cadrului propice pentru organizarea consultațiilor medicale pentru evaluarea psihologică și a sănătății personalului, prin asigurarea fondurilor din Bugetul Local	Facturile fiscale emise de către firmele contractate	Anul școlar 2025-2026	Obținerea tuturor avizelor medicale și a celor psihologice pentru întreg corpul prof.	Personalul	✓ Director adjunct ✓ Personalul medical

9.3 Susținerea programelor sociale naționale

Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Desfășurarea în condiții optime a programului național "Fructe în școli", aprobat prin OUG	Facturile fiscale emise de către	Anul școlar		✓ Elevii	✓ Director ✓ Administrator



24/2013, actualizată și "Lapte și corn"	firmele contractate	2025-2026			
---	---------------------	-----------	--	--	--

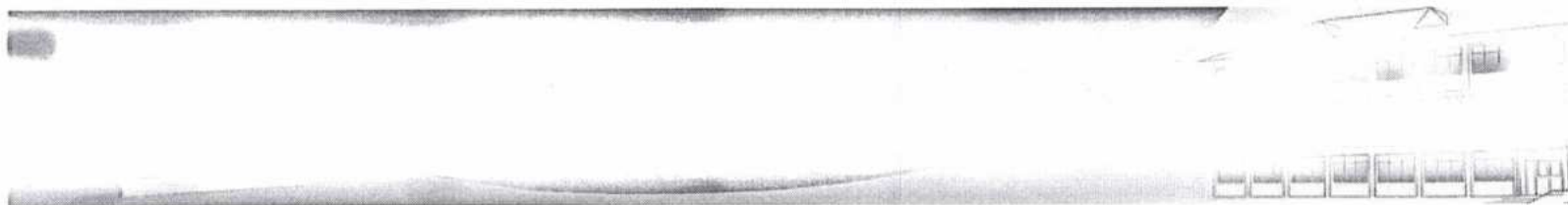
9.4. Aplicarea legislației privind decontarea navetei

Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea încadrării în limitele bugetare aprobate a finanțării transportului pentru elevii care îndeplinesc condițiile stabilite de OMECTS 329/2007, actualizat, precum și a transportului CD și auxiliare, conform HG 569/2015. Decontarea navetei elevilor și a CD	Abonamentele elevilor Documente contabile	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevii	✓ Director ✓ Contabilul

10. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

10.1 Organizarea internă

Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Întocmirea, actualizarea și gestionarea procedurilor activităților desfășurate la nivelul compartimentelor secretariat, contabilitate, administrativ	PG PO	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevii ✓ Cadre didactice ✓ Didactic auxiliar	✓ Directori ✓ Secretar șef ✓ Administrator financiar ✓ Contabilul șef
Implementarea Metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție în cadrul CNVL	Metodologia	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice	✓ Directori
Implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul CNVL	Metodologia	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadrele didactice	✓ Directori



(cf. Anexei 5 din HG 599/2018					
Completarea la zi a Registrelor matricole de evidență a elevilor	Registrul matricol	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevii	✓ Directori ✓ Secretariatul

10.2. Organizarea activității de secretariat din cadrul UPJ pe segmentul respectării Regimului actelor de studii și al documentelor școlare

Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Întocmirea corectă și la timp a tuturor documentelor. Completarea și eliberarea necondiționată imediată a tuturor documentelor oficiale solicitate de către elevi, cadre didactice, părinți foști absolvenți (diplome, certificate, foi matricole, adeverințe etc.)	Diplomele Registre de evidență Cotoarele actelor eliberate păstrate la nivelul UPJ	Anul școlar 2025-2026		✓ Elevii ✓ Cadre didactice	✓ Directori ✓ Secretari
	Metodologia	Anul școlar 2025-2026		✓ Cadre didactice	✓ Directori